

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice

Záznam z jednání pracovních skupin MAP pro ORP Hořice

Konáno: Hořice, městská knihovna, 9.11.2016, účast 18 osob

Tematický okruh: Vzdělávání dětí, osobnost učitele a jeho postavení ve společnosti

Pro detailní znalost problému bychom od týmu MAP potřebovali toto: (analýzu, data, setkání, adresy, pozvání,)

Žádný požadavek na zpracování od týmu nebo členů PS.

Návrhy aktivit (dle tématu)

Profesní růst pedagoga:

- Exkurze v zahraničí pro učitele - Učit se příklady za hranicemi
- Podpora vzdělávání a suplování při něm
- www záznamy příkladů výuky
- Předávání příkladů dobré praxe – kde?
- Vzájemné návštěvy v hodinách
- Dávat si vědět příklady budování osobních vztahů k rodičům
- Mentoring (Ř)
- Povinné celoživotní vzdělávání

Větší prestiž profese:

- Změna financování – ne na žáka a konec bojů o děti
- Ohodnotit dobře pedagogickou práci
- Častější kontakt učitelů s rodiči
- Zpětná vazba musí mít místo ve škole
- Otevřené akce do škol
- Rodiče respekt ke škole

Celkové zlepšení postavení ve společnosti:

- Kolegiální poradenství (hospitace, náslechy) (Ř)
- Supervize (Ř)
- Čas učitelům na práci na sobě (M)
- Seminář komunikace U-R-Z – (MAP, aj.)
- Co se skepsí ???
- Obecně: akce ke změně postojů rodičů
- Komunitní akce školy s rodinami
- Sblížit aktivní a pasivní rodiče

Lepší vnímání pozice učitele:

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice

Zřizovatelem:

- Slavnosti s rodiči ve škole
- Možnost tělesných trestů
- Větší podíl rodičů na rozhodování o vedení školy – komise s podílem na předvýběru nebo tak
- Obec podporuje ředitele – úzká vazba s komunitou
- Setkání ředitelů nad ? kvality
- Přesun rivality školy na úroveň kvality
- Větší provázanost a spolupráce mezi rodinou a školou

Rodiči a komunitou:

- Vzájemné představení metod školám a rodičům (MAP)
- Povinné třídní schůzky! (M)
- Setkávání učitelů s rodiči
- Vstřícné jednání s rodiči – umět to (MAP semináře)
- Organizovat setkání a semináře s rodiči dětí v MS aby přicházely do ZS lépe připravené
- Kampaň MSMT vůči rodičům
- Rodiče respekt ke škole daný obcí a státem

Žákem:

- Práce s dětmi s ADHD v místě
- Práce s nadanými dětmi
- Přísnost musí být
- Učitel jako průvodce a partner
- Respekt i k dětem
- Zachovat režim ve škole
- Práce s dětmi s poruchami chování

Pestrost forem výuky (jen začátek tématu):

- www fórum rodičů (R)
- učitel vést zpětnou vazbu (vedení školy)
- větší otevřenost škol v přístupech - ??
- propagace technických oborů; vzdělávání v technických dovednostech učitele

Schopnosti učitelů:

- Kdo přichází do profese? Není prakticky připraven
- Více praxe na univerzitě pro studenty
- Zástupce ped F na Prac skupiny (Ř, MAP)
- Říkat to Ped F (Ř, MAP)

Projekt MAP by mohl v prvním kroku pomoci těmito konkrétními kroky k výše uvedeným aktivitám nebo jejich lepšímu startu:

- Zástupce ped F na Prac skupiny (Ř, MAP)
- Seminář komunikace U-R-Z – (MAP, aj.)

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice

- Seminářem podpořit rodiče, nejen učitele
- Tlumočením mezi PedF a praxí
- Semináře pro rodiče
- Setkání ředitelů nad ? kvality
- Vzájemné představení metod školám a rodičům (MAP)
-

Prosíme členy a účastníky a veřejnost o další podněty, zašlete je prosím mailem na map@podchlumí.cz.

Na tomto mohou spolupracovat (školy mezi sebou, obce mezi sebou, rodiče a školy...):

Zapsal: Petr Kulíšek

Přílohy:



Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice

