

# Strategický rámec MAP vzdělávání pro ORP Hořice

Verze 1.2 ze dne 13. 9. 2017

**Řešitelský tým:**

Ing. Bc. Hana Malinová  
Ing. Irena Janáková  
Mgr. Michaela Tomášková  
Mgr. Petr Kulíšek  
Ing. Kateřina Burianová  
Mgr. Zdeňka Novotná

Předsedkyně řídicího výboru MAP: Mgr. Marcela Hudková

**Projekt:** Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000058



## Vize

Veškeré vzdělávání (formální i neformální) v území ORP Hořice v regionu MAS Podchlumí se rozvíjí v moderním, dobře vybaveném a podnětném prostředí vzdělávacích zařízení s optimálním počtem žáků ve třídách. Tato zařízení vychovávají aktivní mladé lidi, kteří dokážou využívat získané vědomosti a dovednosti. Partnerství a spolupráce všech zúčastněných aktérů je funkční a efektivní, zvyšuje kvalitu vzdělávání v regionu. Ve škole pracuje spokojený, vzdělaný, sebevědomý a respektovaný pedagog ve stabilním legislativním prostředí, s odbornou podporou a asistenčním zázemím. Rodiče, učitelé a zřizovatelé aktivně a vstřícně spolupracují.

## Popis zapojení aktérů

Do příprav i samotné realizace SR MAP vzdělávání pro ORP Hořice a **identifikace priorit** v daném správním obvodu ORP Hořice byli zapojeni následující aktéři z oblasti výchovy a vzdělávání i veřejnosti:

### ➤ **vedoucí pracovníci škol, školských zařízení a ZUŠ**

- zapojení do pracovních skupin, proběhlo 14 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- dotazníkové šetření MŠMT,
- setkání ředitelů základních a mateřských škol, jejich zástupců, výchovných poradců a zřizovatelů škol 2x
- řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS 2x,
- průběžné zprávy o realizaci projektu

### ➤ **pedagogičtí pracovníci**

- zapojení do pracovních skupin, proběhlo 14 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- setkání ředitelů základních a mateřských škol, jejich zástupců, výchovných poradců a zřizovatelů škol 2x

### ➤ **pracovníci z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání**

- zapojení do pracovních skupin, proběhlo 14 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS,
- průběžné zprávy o realizaci projektu

### ➤ **zástupci státní správy a samosprávy (Městské a obecní úřady v daném území, které zřizují školská zařízení)**

- zapojení do pracovních skupin, proběhlo 14 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS 2x,
- setkání ředitelů základních a mateřských škol, jejich zástupců, výchovných poradců a zřizovatelů škol 2x
- průběžné zprávy o realizaci projektu



➤ **rodiče, veřejnost a žáci 9. tříd ZŠ** (rodiče, členové Valných hromad MAS, Mikroregion Podchlumí atd.)

- zapojení do pracovních skupin, proběhla 14 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- dotazníkové šetření pro rodiče – 2 veřejné akce pořádané obcí Holovousy
- dotazníkové šetření v 9. třídách ZŠ
- informování o projektu na webových stránkách MAS, ve vývěškách a v obecním a místním tisku a webových stránkách obcí
- průběžné zprávy o realizaci projektu na Valných hromadách MAS a setkání členů Mikroregionu Podchlumí

Písemné zdroje pro SR a další informace jsou k dispozici na webových stránkách  
<http://www.maspodchlumi.cz/mistni-akcni-plan-vzdelavani/dokumenty>



## Popis priorit a cílů

### SEZNAM PRIORIT

<b>Priorita 1.</b>	<b>KVALITNÍ ZPŮSOB VZDĚLÁVÁNÍ OTEVŘENÝ ZMĚNÁM A ODPOVÍDAJÍCÍ DOBĚ</b>
<b>cíle</b>	1.1. Úspěch každého žáka, individuální přístup 1.2. Škola pro praktický život 1.3. Stabilizované a optimalizované legislativní, právní a finanční prostředí vzdělávání se smysluplným základem
<b>Priorita 2.</b>	<b>ZAJIŠTĚNÍ A ZVÝŠENÍ KVALITY PEDAGOGŮ, POSÍLENÍ POZICE UČITELE</b>
<b>cíle</b>	2.1 Posílením pozice učitelů a jejich aktivizací zkvalitnit vzdělávání 2.2. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách 2.3. Změna vnímání pozice školy a prestiže učitele, aktivní prezentace škol 2.4. Posilovat kladný obraz školy a vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností
<b>Priorita 3.</b>	<b>PODPORA SPOLUPRÁCE A KOOPERACE SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A RODIČŮ</b>
<b>cíle</b>	3.1. Zlepšit schopnost všech zúčastněných komunikovat a kooperovat 3.2. Otevření škol široké spolupráci a rozvinutí jejich forem 3.3. Funkční a důvěryhodný systém komunikace horizontálně i vertikálně
<b>Priorita 4.</b>	<b>ZAJIŠTĚNÍ FUNKČNÍHO, MODERNÍHO, BEZPEČNÉHO A ZDRAVÉHO PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ</b>
<b>cíle</b>	4.1. Kvalitní, bezpečné, moderní a funkční prostředí vzdělávacích zařízení 4.2. Prostředí škol je příležitostí pro zdravý rozvoj dětí a žáků 4.3. Dostupnost dalších externích odborníků pro zlepšení vzdělávání



Priorita 1	Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
Cíl a popis cíle	<b>1.1. Úspěch každého žáka, individuální přístup</b> Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a cizích jazyků. Je nutné podporovat schopnost všech dětí a žáků porozumět, chápat a zpracovávat informace v souvislostech. Podpora praktické výuky cizích jazyků s důrazem na praktické využití. Zapojení do mezinárodních projektů a navázání partnerství se školami v zahraničí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 na doporučené opatření č. 1 a volitelné opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet projektů zaměřených na čtenářskou a matematickou gramotnost (pregramotnost) Počet mezinárodních partnerských projektů ve vzdělávání

Priorita 1	Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
Cíl a popis cíle	<b>1.2. Škola pro praktický život</b> Návrat polytechnického vzdělávání do škol a rozvoj IT dovedností. Rozvíjení praktických dovedností v prostředí reálného života. Využití projektové výuky. Posilování dalších kompetencí a gramotností (mediální, finanční, občanská apod.). Součástí naplnění cíle je i vzdělávání učitelů ve výše uvedených oblastech.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na doporučené opatření č. 1 a 2 a na volitelné opatření č. 1 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 na volitelné opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet vzdělávacích zařízení, která se nově věnují polytechnickému vzdělávání Počet vzdělávacích zařízení, která se nově věnují IT vzdělávání



Priorita 1	Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
Cíl a popis cíle	<p><b>1.3. Stabilizované a optimalizované legislativní, právní a finanční prostředí vzdělávání se smysluplným základem</b></p> <p>Dostatečná motivace zaměstnanců ve školství - díky častým změnám legislativy jsou školy nuceny každoročně reagovat na změny státního rozpočtu v kapitole školství. Je potřebné, aby finanční prostředky na platy pracovníků ve školství pokrývaly potřeby škol a neměly vazbu na počet dětí a žáků ve třídách. Je nutné zajistit dlouhodobé stabilní financování školství ze strany státu. Díky dostatečnému ohodnocení bude možné získat, udržet a motivovat v oblasti vzdělávání kvalitní a kvalifikovaný personál. Pozitivní motivace ve svém důsledku povede ke zvýšení prestiže a autority pedagogů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření č. 1 a 3
Indikátory	Počet aktivit vůči orgánům, které se podílejí na správě školství Počet aktivit vedoucích ke zvýšení prestiže a autority pedagogů.

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1 Posílení pozice učitelů a jejich aktivizací zkvalitnit vzdělávání</b></p> <p>Je nutné posílit pozici učitelů zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a změnit tak organizaci výuky. Vzniklý prostor použít pro efektivnější vzdělávání dětí a žáků. Rozšířit podíl pedagogů na principu zpětné vazby a tak i motivace dalších pedagogů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření č. 1 a 3, na doporučené opatření č. 2 a volitelné opatření č. 1



Indikátory	Počet vzdělávacích akcí pro učitele Počet škol užívajících moderní formy spolupráce (mentoring, tandemové vyučování, stínování) Počet proškolených pedagogů
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<b>2.2. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách</b> Je třeba vytvořit prostor pro spolupráci pedagogů a sebevzdělávání učitelů. Pro kvalitní práci pedagoga je nutná optimalizace naplněnosti tříd. Je rovněž žádoucí vytvořit prostor pro pedagogické pracovníky na získávání nových podnětů pro vzdělávání žáků. Reagovat na podněty veřejnosti o možnosti vzniku alternativní třídy, či školy. Zajištění metodické a materiální podpory základních škol s cílem zvýšení kvality výuky a zapojení externích odborníků do výuky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a 3, doporučené opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 1,2,3 a 4 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 a na doporučené opatření č. 1
Indikátory	Průměrný počet dětí ve třídě v MŠ a ZŠ Počet nových alternativních tříd či škol Počet dětí v alternativním vzdělávání

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<b>2.3. Změna vnímání pozice školy a prestiže učitele, aktivní prezentace škol</b> Finančním ohodnocením a patřičnou formou působení ministerstva zvýšit kredit vzdělávání a postavení učitelů ve společnosti. Informovat veřejnost o aktivitách vzdělávání a podporovat kladné vnímání školské otázky. Podpora pedagogů, kteří jsou otevření společnému vzdělávání. Ve školách budou vzděláni učitelé (kvalitní DVPP pro pedagogy i asistenty pedagogů) a takové množství asistentů pedagoga, které odpovídá množství integrovaných žáků.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3
Indikátory	Počet akcí zaměřených na zvýšení prestiže a povědomí veřejnosti o vzdělávání Počet pedagogických asistentů pracujících ve vzdělávacích zařízeních Počet chův v MŠ

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<b>2.4. Posilovat kladný obraz školy a vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností</b> Posilovat kladný obraz školy ve společnosti, podpora vedení škol, pedagogických lídrů a týmové spolupráce ve školách. Dostatečný přísun informací a sdílení zkušeností o moderních metodách a postupech výuky. Snaha o zvyšování úrovně pedagogických týmů, vnější spolupráce a dobrá praxe.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření č. 1, 2 a 3, na doporučené opatření č. 2 a volitelné opatření č. 1, 2, 3 a 4
Indikátory	Počet týmových akcí zaměřených na přísun informací a sdílení zkušeností Počet ředitelů užívajících moderní formy spolupráce (koučink) Počet vzdělávacích zařízení, která užívají moderní formy výuky (CLIL, dvoujazyčná výuka, projektové vyučování)





Priorita 3	Podpora spolupráce a kooperace subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
Cíl a popis cíle	<b>3.1. Zlepšit schopnost všech zúčastněných komunikovat a kooperovat</b> Je nutné posílit všestranné schopnosti komunikovat a spolupracovat horizontálně i napříč zájmovými skupinami i mezi subjekty. Zvýší se současná nedostačující míra spolupráce mezi školami i ostatními subjekty a zároveň i nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči. Zlepší se zejména nedostatky v předávání zkušeností a inspirace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na volitelná č. 3 a 4 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 a 3
Indikátory	Počet škol, kde realizují setkání mezi školami a ostatními subjekty Počet škol, kde realizují setkání s rodiči nad rámec běžných povinností

Priorita 3	Podpora spolupráce a kooperace subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
Cíl a popis cíle	<b>3.2. Otevření škol široké spolupráci a rozvinutí jejích forem</b> Je třeba nastavit mechanismy podporující ochotu škol se otevírat veřejnosti. Cílem je stav, kdy probíhá živá komunikace školy s okolím, aktivní zapojení škol v komunitě a zájem rodičů o změny, které se dějí. Realizovat společné projekty a vzájemně se podporovat ve všech oblastech přispívajících k rozvoji dětí a žáků v území. Rozšířit formy spolupráce škol, rodičů, spolků a komunit v regionu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na volitelné opatření č. 3 a 4 a střední vazbu na povinné opatření č. 2
Indikátory	Počet škol, které se zapojují do komunitního života v obcích Počet společných projektů přispívajících rozvoji dětí a žáků



Priorita 3	Podpora spolupráce a kooperace subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
Cíl a popis cíle	<b>3.3. Funkční a důvěryhodný systém komunikace horizontálně i vertikálně</b> Snažit se dosáhnout důvěry v systémové změny ve školství. Posílit vzájemnou komunikaci dalších institucí (MŠMT, kraje, obce, škola, rodič, žák, OSPOD, ČŠI, PPP,...) směrem k veřejnosti a školám. Podněty zdola přispět k logičtější legislativě a k její provázanosti. Podporovat vývoj a rozvoj vzdělávacích metod, přístupů a forem vyučování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na volitelná opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet akcí posilujících vzájemnou komunikaci dalších institucí Vzniklý Rámec udržitelnosti spolupráce

Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>4.1. Kvalitní, bezpečné, moderní a funkční prostředí vzdělávacích zařízení</b> Po dobu trvání vzdělávacího procesu je nezbytně nutné pro všechny jeho účastníky zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Dobře cílenými investičními záměry zajistit bezpečné, zdravé a estetické zázemí pro školní i mimoškolní aktivity, úspěšnou inkluzi handicapovaných žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučená opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 1 a 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 2
Indikátory	Počet bezbariérových zpřístupnění vzdělávacích zařízení MŠ a ZŠ Počet projektů pro zvýšení bezpečnosti škol Počet projektů zvyšujících hygienické a estetické zázemí



Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>4.2. Prostor škol je příležitostí pro zdravý rozvoj dětí a žáků</b> Zajistit modernizaci, bezpečnost a efektivní využití vnitřních i venkovních prostor pro potřeby výchovných a vzdělávacích aktivit. V návaznosti na to zvýšit úroveň stravování ve školách (zdravá, chutná strava a správná kultura stolování). Zajištění učeben a pomůcek pro rozvoj vědy a řemesel v mateřských i základních školách vč. kvalitního připojení k internetu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučená opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 1 a 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 2
Indikátory	Počet nových tříd ZŠ a MŠ Počet nových venkovních prostor pro vzdělávání Počet projektů pro zvýšení kvality stravování v MŠ a ZŠ Počet nových speciálních učeben

Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>4.3. Dostupnost dalších externích odborníků pro zlepšení vzdělávání</b> Je nutné podpořit žáky, pedagogy i ředitele v jejich činnosti a poskytnout škole další odborníky, kteří pomohou vytvářet pozitivní prostředí ve škole. Školní psycholog pomůže včasné diagnostice problémů ve vztazích a inspiruje k nalezení řešení. Jeví se jako nezbytné zajistit další externí odborníky (logoped, speciální pedagog), kteří pomohou zlepšit zapojení všech žáků do vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na povinné opatření č. 2 na doporučené opatření č. 1 a volitelné opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet aktivit zapojujících odborníky do zlepšení vzdělávání Počet škol využívajících odborníky ve vzdělávání



## Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	VT1	VT2	VT3	VT4
<b>Cíle</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
1.1. Úspěch každého žáka, individuální přístup	XX	XXX	X	XX			XXX	XX	XX
1.2. Škola pro praktický život	XX		X	XXX	XXX	XXX	X	XX	XX
1.3. Stabilizované a optimalizované legislativní, právní a finanční prostředí vzdělávání se smysluplným základem	XX		XX	X	X	X	X	X	X
2.1 Posílením pozice učitelů a jejich aktivizací zkvalitnit vzdělávání	XX	X	XX	X	XX	XX	X	X	X
2.2. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



2.3. Změna vnímání pozice školy a prestiže učitele, aktivní prezentace škol	xxx	x	xxx	x	x	x	x	x	x
2.4. Posilovat kladný obraz školy a vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností	xx	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx
3.1. Zlepšit schopnost všech zúčastněných komunikovat a kooperovat	xx	x	xx	x	x	x	x	xxx	xxx
3.2. Otevření škol široké spolupráci a rozvinutí jejích forem	x	xx	x	x	x	x	x	xxx	xxx
3.3. Funkční a důvěryhodný systém komunikace horizontálně i vertikálně	x		x					xxx	xxx
4.1. Kvalitní, bezpečné, moderní a funkční prostředí vzdělávacích zařízení	xxx	xx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x	x
4.2. Prostředí škol je příležitostí pro zdravý rozvoj dětí a žáků	xxx	xx	xxx		xxx	xxx	xxx	x	x
4.3. Dostupnost dalších externích odborníků pro zlepšení vzdělávání	xxx	xx	xxx	xx	x	x	x	xx	xx



## Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD ale i další nástroje. Je zde komentován soulad s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu.

Prioritizace záměrů je v této chvíli určena prioritizací v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce, která je součástí Strategického rámce s názvem „Dohoda o prioritách“ jsou tedy veškeré reálně realizovatelné záměry. Podstatnější než priorita ve smyslu porovnání je otázka připravenosti, a to zda nakonec žadatel podá nebo nepodá.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální verzi platnou od 13. 9. 2017 (případná příští aktualizace je možná po 13. 3. 2018

V Holovousích dne.....*13.9.2017*.....



podpis předsedy řídicího výboru MAP



Strategický rámec Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice  
(verze 1.2 s platností od 13.9.2017)

Dohoda o prioritách

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000058



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP (území MAP Hořice)

Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
	Název:	IČO RED IZO IZO					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Tech. a řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***		
1	Základní škola Komenského	70892547 600092135 49305662	Celková rekonstrukce učebny chemie vč. vybavení a souvisejícího kabinetu;	800 000,00	2017 - 2020	1.1,1.2, 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2			Zřízení samostatné jazykové učebny (laboratoře)	500 000,00	2017 - 2020	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3			Otvírání ZŠ handicapovaným-bezbariérové zpřístupnění všech 3 pater. Osazení výtahu (do dvora). bezbariérové vybavení tříd (v každém patře jedna) a sociálních zařízení školy	3 400 000,00	2017-2023	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Základní škola a Mateřská škola Na Daliborce	70971137 600092470 102718377	Jazyková učebna - žádost podána	2 700 000,00	2017-2018	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			Rozvoj polytechnických činností v MŠ	100 000,00	2017-2018	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			Polyfunkční prostor za budovou školy - vybudování víceúčelového venkovního prostoru - venkovní učebny, pozemku na pěstební činnosti pracovní výuky, sportovního koutku a hřiště.	2 500 000,00	2018-2020	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Základní škola a Mateřská škola Chomutice (ZŠ)	70983216 650060369 102206121	Půdní vestavba speciálních učeben - přírodovědné vzdělávání, IT dovednosti a jazyková laboratoř vč. bezbariérového zpřístupnění školy - žádost o dotaci podána	13 700 000,00	2017-2019	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			Novostavba mateřské školy - realizace, předpoklad ukončení 11/2017	12 631 568,00	2017	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Základní škola Eduarda Štorcha a Mateřská škola Ostroměf (MŠ)	70999121 600092330 107582970	Rozšíření MŠ realizováno, ukončení 8/2017	4 600 000,00	2017	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Základní škola Milovice	70995389 600092496 108008427	Bezbariérové zpřístupnění školy - výtah - po aktualizaci - Bezbariérová úprava vstupu do přízemí a schodolez	1 650 000,00	2018-2019	3.2,4.1,4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11			Rekonstrukce půdního prostoru na polytechnickou výchovu	1 750 000,00	2018-2019	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Základní škola K.J.Erbena a Mateřská škola Korálka Miletín	75015293 650062329 102206325	Zřízení chemické učebny a bezbariérové zpřístupnění školy	1 200 000,00	2017	1.1,1.2, 3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13			Rekonstrukce školních dílen	800 000,00	2018	1.1,1.2,4.1, 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Mateřská škola Rohoznice	70993181 600092003 107583178	Rozšíření kapacity MŠ - půdní vestavba	1 500 000,00	2018-2020	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15	Mateřská škola Sobčice	75016516 600091864 107582996	Bezbariérové zpřístupnění	220 000,00	2019-2020	3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Základní škola a Mateřská škola Chodovice	75015111 650061659 102190763	Přátelská škola pro praktický život - půdní vestavba jazykové učebny, učebna polytechnického vzdělávání, bezbariérové zpřístupnění, vč. úpravy zahrady pro prakt. výuku, zabezpečení školy, nového oplocení, automatické branky a vrat. - žádost o dotaci podána	11 620 000,00	2016-2018	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Hořic	70983062 650060466 102190747	Bezbariérový přístup do MŠ a ZŠ	800 000,00	2017-2022	3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





58	Základní škola Eduarda Štorcha a Mateřská škola Ostroměf (MŠ)	70999121 600092330 102190968	Hřiště pro atlety	11 850 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3,2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	Mateřská škola Jeřice	75015331 600091651 107582759	Energeticky úsporná opatření budovy MŠ (zateplení a výměna oken) - realizováno	5 900 000,00	1016-2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	Základní škola Jeřice	75015251 600092500 103378618	Výměna nevyhovujících oken a dveří	220 000,00	2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	Mateřská škola Rohoznice	70993181 600092003 107583178	Sociální zařízení - rekonstrukce	150.000,00	2016-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62			Zabezpečení MŠ - oplocení a automatická branka s el. vrátným - již realizováno	100.000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63			Úprava hřiště MŠ - herní prvky	200.000,00	2017-2020	1.1,1.2,3,2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	Základní škola a Mateřská škola Podhorní Újezd a Vojice	70983071 650062671 102190950	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ	230 000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65			Rekonstrukce podlah ve třídách a rekonstrukce střechy	1 480 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66			Zateplení a výměna oken - aktuálně Zateplení ZŠ	700 000,00	2018-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67			Venkovní učebna	320 000,00	2017-2018	1.1,1.2,3,2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Základní škola a Mateřská škola Chodovice	75015111 650061659 102190763	Opravy vnitřních rozvodů instalací - el., voda, kanalizace, vč. rekonstrukce soc. zařízení realizována rekonstr. soc. zařízení	550 000,00	2018-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69			Zateplení a výměna oken a protiradonové opatření	3 100 000,00	2017-2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70			Zabezpečení školy - rekonstrukce oplocení, automatická branka a vrata - sloučeno s projektem "Přátelská škola pro praktický život"	350 000,00	2018-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71			Rekonstrukce školního hřiště	1 200 000,00	2018-2019	1.1,1.2,3,2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72			"Vaříme zdravě" - oprava jídelny a dovybavení školní kuchyně	350 000,00	2019-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73			Rekonstrukce zahrady MŠ - nové herní prvky	690 000,00	2017-2018	1.1,1.2,3,2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Hořic	70983062 650060466 102190747	Celková rekonstrukce rozvodů elektro	300 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75			Celková rekonstrukce vnitřních instalací vody a kanalizace a celková rekonstrukce sociálního zařízení MŠ a ZŠ	500 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76			Rekonstrukce suterénu MŠ a ZŠ	300 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77			Kompenzační pomůcky	200 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3,2 .4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	Rekonstrukce zpevněných ploch v areálu MŠ a ZŠ	700 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3,2 .4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
79	Základní umělecká škola Hořice	67440118 600092526 102206660	Rozvody UT a změna vytápění - realizováno	1 000 000,00	2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80			Sanace spodní stavby	1 800 000,00	2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	Základní umělecká škola MELODIE, s.r.o.	25265849 600002926 110011783	Rekonstrukce sociálního zařízení	570 000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Vysvětlivky:

**abcd** Takto označeny nové projekty zařazené do dohody o prioritách v rámci aktualizace.

**abcd** Tato barva písma je využita k aktualizacím v textu již dříve zaregistrovaných projektů.

Schváleno Řídícím výborem dne 13. 9. 2017. ( Případně další aktualizace jsou možné po 13. 3. 2018)

V Holovousích dne 13. 9. 2017

  
Mgr. Marcela Hudková

Předsedkyně Řídícího výboru  
MAP vzdělávání pro ORP Hořice



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



