

Strategický rámec MAP vzdělávání pro ORP Hořice

Verze 1. 1 ze dne 30. 1.2017

Řešitelský tým:

Ing. Bc. Hana Malinová

Ing. Irena Janáková

Mgr. Michaela Tomášková

Mgr. Petr Kulíšek

Předsedkyně řídicího výboru MAP: Mgr. Marcela Hudková

Projekt:

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000058

Vize

Veškeré vzdělávání (formální i neformální) v území ORP Hořice v regionu MAS Podchlumí se rozvíjí v moderním, dobře vybaveném a podnětném prostředí vzdělávacích zařízení s optimálním počtem žáků ve třídách. Tato zařízení vychovávají aktivní mladé lidi, kteří dokážou využívat získané vědomosti a dovednosti. Partnerství a spolupráce všech zúčastněných aktérů je funkční a efektivní, zvyšuje kvalitu vzdělávání v regionu. Ve škole pracuje spokojený, vzdělaný, sebevědomý a respektovaný pedagog ve stabilním legislativním prostředí, s odbornou podporou a asistenčním zázemím. Rodiče, učitelé a zřizovatelé aktivně a vstřícně spolupracují.

Popis zapojení aktérů

Do příprav i samotné realizace SR MAP vzdělávání pro ORP Hořice a **identifikace priorit** v daném správním obvodu ORP Hořice byli zapojeni následující aktéři z oblasti výchovy a vzdělávání i veřejnosti:

➤ **vedoucí pracovníci škol, školských zařízení a ZUŠ**

- zapojení do pracovních skupin, proběhlo 11 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- dotazníkové šetření MŠMT,
- řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS 2x,
- průběžné zprávy o realizaci projektu

➤ **pedagogičtí pracovníci**

- zapojení do pracovních skupin, proběhlo 11 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,

➤ **pracovníci z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání**

- zapojení do pracovních skupin, proběhlo 11 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS,
- průběžné zprávy o realizaci projektu

➤ **zástupci státní správy a samosprávy (Městské a obecní úřady v daném území, které zřizují školská zařízení)**

- zapojení do pracovních skupin, proběhlo 11 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS 2x,
- průběžné zprávy o realizaci projektu

➤ **rodiče, veřejnost a žáci 9. tříd ZŠ** (rodiče, členové Valných hromad MAS, Mikroregion Podchlumí atd.)

- zapojení do pracovních skupin, proběhla 11 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- dotazníkové šetření pro rodiče – 2 veřejné akce pořádané obcí Holovousy
- dotazníkové šetření v 9. třídách ZŠ
- informování o projektu na webových stránkách MAS, ve vývěskách a v obecním a místním tisku a webových stránkách obcí
- průběžné zprávy o realizaci projektu na Valných hromadách MAS a setkání členů Mikroregionu Podchlumí

Písemné zdroje pro SR a další informace jsou k dispozici na webových stránkách

<http://www.maspodchlumi.cz/mistni-akcni-plan-vzdelavani/dokumenty>

Popis priorit a cílů

SEZNAM PRIORIT

Priorita 1.	KVALITNÍ ZPŮSOB VZDĚLÁVÁNÍ OTEVŘENÝ ZMĚNÁM A ODPOVÍDAJÍCÍ DOBĚ
Cíle	1.1. Úspěch každého žáka, individuální přístup 1.2. Škola pro praktický život 1.3. Stabilizované a optimalizované legislativní, právní a finanční prostředí vzdělávání se smysluplným základem
Priorita 2.	ZAJIŠTĚNÍ A ZVÝŠENÍ KVALITY PEDAGOGŮ, POSÍLENÍ POZICE UČITELE
Cíle	2.1. Posílením pozice učitelů a jejich aktivizací zkvalitnit vzdělávání 2.2. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách 2.3. Změna vnímání pozice školy a prestiže učitele, aktivní prezentace škol 2.4. Posilovat kladný obraz školy a vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností
Priorita 3.	PODPORA SPOLUPRÁCE A KOOPERACE SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A RODIČŮ
Cíle	3.1. Zlepšit schopnost všech zúčastněných komunikovat a kooperovat 3.2. Otevření škol široké spolupráci a rozvinutí jejích forem 3.3. Funkční a důvěryhodný systém komunikace horizontálně i vertikálně
Priorita 4.	ZAJIŠTĚNÍ FUNKČNÍHO, MODERNÍHO, BEZPEČNÉHO A ZDRAVÉHO PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíle	4.1. Kvalitní, bezpečné, moderní a funkční prostředí vzdělávacích zařízení 4.2. Prostředí škol je příležitostí pro zdravý rozvoj dětí a žáků 4.3. Dostupnost dalších externích odborníků pro zlepšení vzdělávání

Priorita 1	Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
Cíl a popis cíle	1.1. Úspěch každého žáka, individuální přístup Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a cizích jazyků. Je nutné podporovat schopnost všech dětí a žáků porozumět, chápat a zpracovávat informace v souvislostech. Podpora praktické výuky cizích jazyků s důrazem na praktické využití. Zapojení do mezinárodních projektů a navázání partnerství se školami v zahraničí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 na doporučené opatření č. 1 a volitelné opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet projektů zaměřených na čtenářskou a matematickou gramotnost (pregramotnost) Počet mezinárodních partnerských projektů ve vzdělávání

Priorita 1	Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
Cíl a popis cíle	1.2. Škola pro praktický život Návrat polytechnického vzdělávání do škol a rozvoj IT dovedností. Rozvíjení praktických dovedností v prostředí reálného života. Využití projektové výuky. Posilování dalších kompetencí a gramotností (mediální, finanční, občanská apod.). Součástí naplnění cíle je i vzdělávání učitelů ve výše uvedených oblastech.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na doporučené opatření č. 1 a 2 a na volitelné opatření č. 1 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 na volitelné opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet vzdělávacích zařízení, která se nově věnují polytechnickému vzdělávání Počet vzdělávacích zařízení, která se nově věnují IT vzdělávání

Priorita 1	Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
Cíl a popis cíle	<p>1.3. Stabilizované a optimalizované legislativní, právní a finanční prostředí vzdělávání se smysluplným základem</p> <p>Dostatečná motivace zaměstnanců ve školství - díky častým změnám legislativy jsou školy nuceny každoročně reagovat na změny státního rozpočtu v kapitole školství. Je potřebné, aby finanční prostředky na platy pracovníků ve školství pokrývaly potřeby škol a neměly vazbu na počet dětí a žáků ve třídách. Je nutné zajistit dlouhodobé stabilní financování školství ze strany státu. Díky dostatečnému ohodnocení bude možné získat, udržet a motivovat v oblasti vzdělávání kvalitní a kvalifikovaný personál. Pozitivní motivace ve svém důsledku povede ke zvýšení prestiže a autority pedagogů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření č. 1 a 3
Indikátory	Počet aktivit vůči orgánům, které se podílejí na správě školství Počet aktivit vedoucích ke zvýšení prestiže a autority pedagogů.

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Posílením pozice učitelů a jejich aktivizací zkvalitnit vzdělávání</p> <p>Je nutné posílit pozici učitelů zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a změnit tak organizaci výuky. Vzniklý prostor použít pro efektivnější vzdělávání dětí a žáků. Rozšířit podíl pedagogů na principu zpětné vazby a tak i motivace dalších pedagogů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření č. 1 a 3, na doporučené opatření č. 2 a volitelné opatření č. 1
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí pro učitele Počet škol užívajících moderní formy spolupráce (mentoring, tandemové vyučování, stínování) Počet proškolených pedagogů

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	2.2. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách Je třeba vytvořit prostor pro spolupráci pedagogů a sebevzdělávání učitelů. Pro kvalitní práci pedagoga je nutná optimalizace naplněnosti tříd. Je rovněž žádoucí vytvořit prostor pro pedagogické pracovníky na získávání nových podnětů pro vzdělávání žáků. Reagovat na podněty veřejnosti o možnosti vzniku alternativní třídy, či školy. Zajištění metodické a materiální podpory základních škol s cílem zvýšení kvality výuky a zapojení externích odborníků do výuky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a 3, doporučené opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 1,2,3 a 4 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 a na doporučené opatření č. 1
Indikátory	Průměrný počet dětí ve třídě v MŠ a ZŠ Počet nových alternativních tříd či škol Počet dětí v alternativním vzdělávání

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	2.3. Změna vnímání pozice školy a prestiže učitele, aktivní prezentace škol Finančním ohodnocením a patřičnou formou působení ministerstva zvýšit kredit vzdělávání a postavení učitelů ve společnosti. Informovat veřejnost o aktivitách vzdělávání a podporovat kladné vnímání školské otázky. Podpora pedagogů, kteří jsou otevření společnému vzdělávání. Ve školách budou vzděláni učitelé (kvalitní DVPP pro pedagogy i asistenty pedagogů) a takové množství asistentů pedagoga, které odpovídá množství integrovaných žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3
Indikátory	Počet akcí zaměřených na zvýšení prestiže a povědomí veřejnosti o vzdělávání Počet pedagogických asistentů pracujících ve vzdělávacích zařízeních Počet chův v MŠ

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	2.4. Posilovat kladný obraz školy a vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností Posilovat kladný obraz školy ve společnosti, podpora vedení škol, pedagogických lídrů a týmové spolupráce ve školách. Dostatečný přísun informací a sdílení zkušeností o moderních metodách a postupech výuky. Snaha o zvyšování úrovně pedagogických týmů, vnější spolupráce a dobrá praxe.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření č. 1, 2 a 3, na doporučené opatření č. 2 a volitelné opatření č. 1, 2, 3 a 4
Indikátory	Počet týmových akcí zaměřených na přísun informací a sdílení zkušeností Počet ředitelů užívajících moderní formy spolupráce (koučink) Počet vzdělávacích zařízení, která užívají moderní formy výuky (CLIL, dvoujazyčná výuka, projektové vyučování)

Priorita 3	Podpora spolupráce a kooperace subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
Cíl a popis cíle	3.1. Zlepšit schopnost všech zúčastněných komunikovat a kooperovat Je nutné posílit všestranné schopnosti komunikovat a spolupracovat horizontálně i napříč zájmovými skupinami i mezi subjekty. Zvýší se současná nedostačující míra spolupráce mezi školami i ostatními subjekty a zároveň i nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči. Zlepší se zejména nedostatky v předávání zkušeností a inspirace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na volitelná č. 3 a 4 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 a 3
Indikátory	Počet škol, kde realizují setkání mezi školami a ostatními subjekty Počet škol, kde realizují setkání s rodiči nad rámec běžných povinností

Priorita 3	Podpora spolupráce a kooperace subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
Cíl a popis cíle	3.2. Otevření škol široké spolupráci a rozvinutí jejích forem Je třeba nastavit mechanismy podporující ochotu škol se otevírat veřejnosti. Cílem je stav, kdy probíhá živá komunikace školy s okolím, aktivní zapojení škol v komunitě a zájem rodičů o změny, které se dějí. Realizovat společné projekty a vzájemně se podporovat ve všech oblastech přispívajících k rozvoji dětí a žáků v území. Rozšířit formy spolupráce škol, rodičů, spolků a komunit v regionu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na volitelné opatření č. 3 a 4 a střední vazbu na povinné opatření č. 2
Indikátory	Počet škol, které se zapojují do komunitního života v obcích Počet společných projektů přispívajících rozvoji dětí a žáků

Priorita 3	Podpora spolupráce a kooperace subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
Cíl a popis cíle	3.3. Funkční a důvěryhodný systém komunikace horizontálně i vertikálně Snažit se dosáhnout důvěry v systémové změny ve školství. Posílit vzájemnou komunikaci dalších institucí (MŠMT, kraje, obce, škola, rodič, žák, OSPOD, ČŠI, PPP, ...) směrem k veřejnosti a školám. Podněty zdola přispět k logičtější legislativě a k její provázanosti. Podporovat vývoj a rozvoj vzdělávacích metod, přístupů a forem vyučování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na volitelná opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet akcí posilujících vzájemnou komunikaci dalších institucí Vzniklý Rámec udržitelnosti spolupráce

Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.1. Kvalitní, bezpečné, moderní a funkční prostředí vzdělávacích zařízení Po dobu trvání vzdělávacího procesu je nezbytně nutné pro všechny jeho účastníky zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Dobře cílenými investičními záměry zajistit bezpečné, zdravé a estetické zázemí pro školní i mimoškolní aktivity, úspěšnou inkluzi handicapovaných žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučená opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 1 a 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 2
Indikátory	Počet bezbariérových zpřístupnění vzdělávacích zařízení MŠ a ZŠ Počet projektů pro zvýšení bezpečnosti škol Počet projektů zvyšujících hygienické a estetické zázemí

Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.2. Prostředí škol je příležitostí pro zdravý rozvoj dětí a žáků Zajistit modernizaci, bezpečnost a efektivní využití vnitřních i venkovních prostor pro potřeby výchovných a vzdělávacích aktivit. V návaznosti na to zvýšit úroveň stravování ve školách (zdravá, chutná strava a správná kultura stolování). Zajištění učeben a pomůcek pro rozvoj vědy a řemesel v mateřských i základních školách vč. kvalitního připojení k internetu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučená opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 1 a 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 2

Indikátory	Počet nových tříd ZŠ a MŠ Počet nových venkovních prostor pro vzdělávání Počet projektů pro zvýšení kvality stravování v MŠ a ZŠ Počet nových speciálních učeben
------------	---

Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.3. Dostupnost dalších externích odborníků pro zlepšení vzdělávání Je nutné podpořit žáky, pedagogy i ředitele v jejich činnosti a poskytnout škole další odborníky, kteří pomohou vytvářet pozitivní prostředí ve škole. Školní psycholog pomůže včasné diagnostice problémů ve vztazích a inspiruje k nalezení řešení. Jeví se jako nezbytné zajistit další externí odborníky (logoped, speciální pedagog), kteří pomohou zlepšit zapojení všech žáků do vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na povinné opatření č. 2 na doporučené opatření č. 1 a volitelné opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet aktivit zapojujících odborníky do zlepšení vzdělávání Počet škol využívajících odborníky ve vzdělávání

Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	VT1	VT2	VT3	VT4
Cíle	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
1.1. Úspěch každého žáka, individuální přístup	XX	XXX	X	XX			XXX	XX	XX
1.2. Škola pro praktický život	XX		X	XXX	XXX	XXX	X	XX	XX
1.3. Stabilizované a optimalizované legislativní, právní a finanční prostředí vzdělávání se smysluplným základem	XX		XX	X	X	X	X	X	X
2.1 Posílením pozice učitelů a jejich aktivizací zkvalitnit vzdělávání	XX	X	XX	X	XX	XX	X	X	X
2.2. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3. Změna vnímání pozice školy a prestiže učitele, aktivní prezentace škol	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	X

2.4. Posilovat kladný obraz školy a vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností	XX	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX
3.1. Zlepšit schopnost všech zúčastněných komunikovat a kooperovat	XX	X	XX	X	X	X	X	XXX	XXX
3.2. Otevření škol široké spolupráci a rozvinutí jejich forem	X	XX	X	X	X	X	X	XXX	XXX
3.3. Funkční a důvěryhodný systém komunikace horizontálně i vertikálně	X		X					XXX	XXX
4.1. Kvalitní, bezpečné, moderní a funkční prostředí vzdělávacích zařízení	XXX	XX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X	X
4.2. Prostředí škol je příležitostí pro zdravý rozvoj dětí a žáků	XXX	XX	XXX		XXX	XXX	XXX	X	X
4.3. Dostupnost dalších externích odborníků pro zlepšení vzdělávání	XXX	XX	XXX	XX	X	X	X	XX	XX

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD ale i další nástroje. Je zde komentován soulad s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu.

Prioritizace záměrů je v této chvíli určena prioritizací v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce, která je součástí Strategického rámce s názvem „Dohoda o prioritách“ jsou tedy veškeré reálně realizovatelné záměry. Podstatnější než priorita ve smyslu porovnání je otázka připravenosti, a to zda nakonec žadatel podá nebo nepodá.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální verzi platnou od 30.1.2017 (případná příští aktualizace je možná po 30.7.2017)

V Holovousích dne...31.1.2017...



podpis předsedy řídicího výboru MAP

Strategický rámec Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice
(verze 1.1 ze dne 30.1.2017)

Dohoda o prioritách

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000058



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Hořice
(uveďte název ORP/území, pro které je tabulka investičních priorit zpracována)

Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
	Název:	IČO RED IZO IZO					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Tech. a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
1	Základní škola Komenského	70892547 600092135 49305662	Celková rekonstrukce učebny chemie vč. vybavení a souvisejícího kabinetu;	800 000,00	2017 - 2019	1.1,1.2, 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2			Zřízení samostatné jazykové učebny (laboratoře)	500 000,00	2017 - 2019	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Základní škola a Mateřská škola Na Daliborce	70971137 600092470 102718377	Jazyková učebna	2 700 000,00	2017-2018	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4			Rozvoj polytechnických činností v MŠ	100 000,00	2017-2018	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Základní škola a Mateřská škola Chomutice (ZŠ)	70983216 650060369 102206121	Půdní vestavba speciálních učeben - přírodovědné vzdělávání, IT dovednosti a jazyková laboratoř vč. bezbariérového zpřístupnění školy	13 700 000,00	2017-2019	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			Novostavba mateřské školy (žádost o dotaci do IROP již podána)	12 631 568,00	2017	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Základní škola Eduarda Štorcha a Mateřská škola Ostroměř (MŠ)	70999121 600092330 107582970	Rozšíření MŠ (žádost o dotaci do IROP již podána)	4 600 000,00	2017	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Základní škola Milovice	70995389 600092496 108008427	Bezbariérové zpřístupnění školy - výtah - po aktualizace - Bezbariérová úprava vsupu do přízemí a schodolez	1 649 999,00	2018-2018	3.2,4.1,4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9			Rekonstrukce půdního prostoru na polytechnickou výchovu	1 750 000,00	2018-2019	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Základní škola K.J.Erbena a Mateřská škola Korálka Miletín	75015293 650062329 102206325	Zřízení chemické učebny a bezbariérové zpřístupnění školy	1 200 000,00	2017	1.1,1.2, 3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11			Rekonstrukce školních dílen	800 000,00	2018	1.1,1.2,4.1, 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Mateřská škola Rohoznice	70993181 600092003 107583178	Rozšíření kapacity MŠ - půdní vestavba	1 500 000,00	2018-2020	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Mateřská škola Sobčice	75016516 600091864 107582996	Bezbariérové zpřístupnění	220 000,00	2019-2020	3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Základní škola a Mateřská škola Chodovice	75015111 650061659 102190763	Přátelská škola pro praktický život - půdní vestavba jazykové učebny, učebna polytechnického vzdělávání, bezbariérové zpřístupnění, vč. úpravy zahrady pro prakt. výuku, zabezpečení školy, nového oplocení, automatické branky a vrat.	11 620 000,00	2016-2018	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Hořic	70983062 650060466 102190747	Bezbariérový přístup do MŠ a ZŠ	800 000,00	2017-2022	3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Mateřská škola Třebnouševs	72540931 691002878 181026945	Nástavba MŠ - navýšení kapacity a bezbariérové zpřístupnění	8 670 000,00	2018-2020	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17	Základní umělecká škola MELODIE, s.r.o.	25265849 600002926 110011783	Přístavba dalších prostor - rozšíření výuky - evropský prostor se zaměřením na oblast hudby a vybavení interaktivní technikou + SW hudebního zaměření	2 750 000,00	2019-2020	1.1,1.2,3.2, 4.1,4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56	Základní škola Eduarda Štorcha a Mateřská škola Ostroměř (MŠ)	70999121 600092330 102190968	Hřiště pro atlety	11 850 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	Mateřská škola Jeřice	75015331 600091651 107582759	Energeticky úsporná opatření budovy MŠ (zateplení a výměna oken)	5 900 000,00	1016-2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	Základní škola Jeřice	75015251 600092500 103378618	Výměna nevyhovujících oken a dveří	220 000,00	2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59			Sociální zařízení - rekonstrukce	150.000,00	2016-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	Mateřská škola Rohoznice	70993181 600092003 107583178	Zabezpečení MŠ - oplocení a automatická branka s el. vratným - již realizováno	100.000,00	2016	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61			Úprava hřiště MŠ - herní prvky	200.000,00	2017-2020	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62			Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ	230 000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	Základní škola a Mateřská škola Podhorní Újezd a Vojvice	70983071 650062671 102190950	Rekonstrukce podlah ve třídách a rekonstrukce střechy	1 480 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64			Zateplení a výměna oken - aktuálně Zateplení ZŠ	700 000,00	2018-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65			Venkovní učebna	320 000,00	2017-2018	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66			Opravy vnitřních rozvodů instalací - el., voda, kanalizace, vč. rekonstrukce soc. zařízení	550 000,00	2018-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67			Zateplení a výměna oken a protiradonové opatření	3 100 000,00	2017-2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Základní škola a Mateřská škola Chodovice	75015111 650061659 102190763	Zabezpečení školy - rekonstrukce oplocení, automatická branka a vrata - sloučeno s projektem "Přátelská škola pro praktický	350 000,00	2018-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69			Rekonstrukce školního hřiště	1 200 000,00	2018-2019	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70			"Vaříme zdravě" - oprava jídelny a dovybavení školní kuchyně	350 000,00	2019-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71			Rekonstrukce zahrady MŠ - nové herní prvky	690 000,00	2017-2018	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72			Celková rekonstrukce rozvodů elektro	300 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Hořic	70983062 650060466 102190747	Celková rekonstrukce vnitřních instalací vody a kanalizace a celková rekonstrukce sociálního zařízení MŠ a ZŠ	500 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74			Rekonstrukce suterénu MŠ a ZŠ	300 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75			Kompenzační pomůcky	200 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3.2,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76			Rekonstrukce zpevněných ploch v areálu MŠ a ZŠ	700 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77		67440118 600092526 102206660	Rozvody ÚT a změna vytápění	1 000 000,00	2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	Základní umělecká škola Hořice	25265849 600002926 110011783	Sanace spodní stavby	1 800 000,00	2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	Základní umělecká škola MELODIE, s.r.o.		Rekonstrukce sociálního zařízení	570 000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ke schválení řídicímu výboru MAP jako aktuální verzi platnou od 31.1.2017 (případné další aktualizace jsou možné po 30.7.2017)

V Holovousích dne 30.1.2017

podpis předsedy řídicího výboru MAP
Mgr. Marcela Hudková

56	Základní škola Eduarda Štorcha a Mateřská škola Ostroměř (MŠ)	70999121 600092330 102190968	Hřiště pro atlety	11 850 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3, 2,4,1,4,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	Mateřská škola Jeřice	75015331 600091651 107582759	Energeticky úsporná opatření budovy MŠ (zateplení a výměna oken)	5 900 000,00	1016-2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	Základní škola Jeřice	75015251 600092500 103378618	Výměna nevyhovujících oken a dveří	220 000,00	2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59			Sociální zařízení - rekonstrukce	150.000,00	2016-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	Mateřská škola Rohoznice	70993181 600092003 107583178	Zabezpečení MŠ - oplocení a automatická branka s el. vrátným - již realizováno	100.000,00	2016	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61			Úprava hřiště MŠ - herní prvky	200.000,00	2017-2020	1.1,1.2,3, 2,4,1,4,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62			Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ	230 000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	Základní škola a Mateřská škola Podhorní Újezd a Vojice	70983071 650062671 102190950	Rekonstrukce podlah ve třídách a rekonstrukce střechy	1 480 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64			Zateplení a výměna oken - aktuálně Zateplení ZŠ	700 000,00	2018-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65			Venkovní učebna	320 000,00	2017-2018	1.1,1.2,3, 2,4,1,4,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66			Opravy vnitřních rozvodů instalací - el., voda, kanalizace, vč. rekonstrukce soc. zařízení	550 000,00	2018-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67			Zateplení a výměna oken a protiradonové opatření	3 100 000,00	2017-2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Základní škola a Mateřská škola Chodovice	75015111 650061659 102190763	Zabezpečení školy - rekonstrukce oplocení, automatická branka a vrata - sloučeno s projektem "Přátelská škola pro prakticky"	350 000,00	2018-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69			Rekonstrukce školního hřiště	1 200 000,00	2018-2019	1.1,1.2,3, 2,4,1,4,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70			"Vaříme zdravě" - oprava jídelny a dovybavení školní kuchyně	350 000,00	2019-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71			Rekonstrukce zahrady MŠ - nové herní prvky	690 000,00	2017-2018	1.1,1.2,3, 2,4,1,4,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72			Celková rekonstrukce rozvodů elektro	300 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Hořic	70983062 650060466 102190747	Celková rekonstrukce vnitřních instalací vody a kanalizace a celková rekonstrukce sociálního zařízení MŠ a ZŠ	500 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74			Rekonstrukce suterénu MŠ a ZŠ	300 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75			Kompenzační pomůcky	200 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3, 2,4,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76			Rekonstrukce zpevněných ploch v areálu MŠ a ZŠ	700 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3, 2,4,1,4,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77		67440118 600092526 102206660	Rozvody ÚT a změna vytápění	1 000 000,00	2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	Základní umělecká škola Hořice	67440118 600092526 102206660	Sanace spodní stavby	1 800 000,00	2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	Základní umělecká škola MELODIE, s.r.o.	25265849 600002926 110011783	Rekonstrukce sociálního zařízení	570 000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ke schválení řídicím výboru MAP jako aktuální verzi platnou od 31.1.2017 (případně další aktualizace jsou možné po 30.7.2017)

V Holovousích dne 30.1.2017

podpis předsedy řídicího výboru MAP
Mgr. Marcela Hudková