

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice

Výstup z jednání Kulatého stolu ředitelů, zástupců a zřizovatelů v ORP

Konáno: Hořice, Koruna, 14.2.2017

Kulatému stolu svolaných ředitelů, zástupců a výchovných poradců i zřizovatelů byly představeny podklady z předchozí pracovní skupiny a schůzky týmu s experty projektu. Vzhledem k dvojímu tematickému vlivu expertů a vzhledem k osobnímu kontaktu na místě se zástupci škol v tuto chvíli věnovali hledání řešení více rozebraných témat.

Po představení činnosti a ujasnění významu MAP se postupně zástupci vyjádřili k preferovanému tématu, k němuž by Kulatý stůl měl hledat řešení a zadání pro projekt. Témata byla vybírána s důrazem na možnost spolupráce škol a dalších a také tím byla prioritizována.

Byla v pořadí důležitosti pro danou chvíli vybrána tato témata:

- 1) Psychologická prevence a podpora škol a spolupráce s rodiči
- 2) Sdílený projektový manažer škol
- 3) Předškolní zralost a logopedická potřeba
- 4) Stravování ve škole
- 5) Osobnostní růst pedagogů
- 6) Jiné školství v regionu – pestrost nabídky

Ad 1) Ve spolupráci je možné řešit následující:

- Hledáme osoby – experty pro školy, je mnoho podtémat v čem potřebují podporu a spolupráci, potřebujeme více odborníků do MŠ i ZŠ
- Potřeba terénního pracovníka do rodin k rodičům
- Potřeba hledat řešení jak se naučit více pracovat s nespolupracujícími rodiči
- Zvážit podporu rodičům i školám zdarma – služeb zdarma si neváží, interesovat odpovědné rodiče
- Je nutné zmapovat situaci potřeb konkrétně po školách – jaké odborníky a v jakém rozsahu mají a nemají
- Je důležité se nadále setkávat se – první krok ke spolupráci
- Je potřeba iniciovat širší aktivitu OSPOD
- Pokusit se najít společné místo – odborná péče
- Je třeba hledat společně, pokusit se přes DSO a město společně hledat podporu

Ad 2) Ve spolupráci je možné řešit následující:

- Je nutné najít rozumný ekonomický model v kombinaci například s projektovými manažery města a MAS
- Zadání práce pro školy: hledá příležitosti, řídí projekty, vede ke spolupráci a společným projektům, pomáhá s administrací čehokoli ve školách, přenáší zkušenosti a impulsy
- MAS bude hledat řešení v OPZ
- Zdroje je nutné hledat vnější a pak dle projektových prací - ujasnit odbornost a servis jiných agentur

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice

Ad 3) Ve spolupráci je možné řešit následující:

- Podpořit školy více a i přesah do základních škol, kde je problém stejně velký – souvisí s čtenářskou gramotností
- Chybí další odborníci do regionu, zejména sdílený klinický logoped
-

Ad 5) Ve spolupráci je možné řešit následující:

- Tým zjistí potřeby v regionu

Na jiném setkání bude diskutováno o dalších tématech

Zapsal a moderoval: Petr Kulíšek