



## **Témata pracovní skupiny – „Způsob výuky a metody hodnocení“**

- Více praxe do učiva
- Pozdější začátek školy
- Delší přestávky
- Více pohybu při vyučování
- Více exkurzí
- Pestřejší způsob výuky (omezit verbální projev učitele)
- Projektové učení – věkové propojení
- Méně písemného projevu
- Nemít domácí úkoly
- Nepsat tolik testů
- Neznámkovat, ano zpětné vazbě
- Více aktuálních témat do učiva
- Příliš velký obsah učiva
- Učit se zábavnou formou
- Nedostatek kvalifikovaných kantorů a financí
- Pocit úspěšnosti
- Možnost vyjádřit se

### **Červené karty:**

- Nedostatek praktické řemeslné pracovní inovace ve vzdělání
- Školní psycholog

### **Divoké karty:**

#### Rodiče

- Podpora vnitřní motivace k vlastnímu rozvoji
- Učení se zbytečných informací
- Chceme Montessori školu
- Zlepšit kvalitu vzdělání
- Získávat zajímavé informace
- Vysoké nároky kladené na děti

#### Učitelé

- Příliš mnoho učiva
- Ne známkování
- Příliš konkrétní RVP

### **Téma MŠMT:**

- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství v ZŠ